

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu |
| Facultatea | Facultatea de Științe |
| Departament | Departamentul de Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport |
| Domeniul de studiu | Biologie |
| Ciclul de studii | Master |
| Specializarea | Biologie Aplicată |

2. Date despre disciplină

| | | | | |
|---|---|--------------|-----------|------------------|
| Denumirea disciplinei | Magnum Practicum II | | | |
| Codul cursului | Tipul cursului | An de studiu | Semestrul | Număr de credite |
| 38061403I017 | obligatoriu | 2 | 3 | 3 |
| Tipul de evaluare | Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară) | | | |
| Colocviu | DS=specialitate | | | |
| Titular activități curs | | | | |
| Titular activități seminar / laborator/ proiect | Lect. Univ. dr. Oana Danci | | | |

3. Timpul total estimat

| | | | | |
|---|---------|-----------|---------|------------------------------|
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână | | | | |
| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Total |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ | | | | |
| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Total (NOAD _{sem}) |
| 0 | 0 | 28 | 0 | 28 |

| | | |
|--|--|-----------|
| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual | | Nr.ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | 16 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | 10 |
| Tutoriat: | | 2 |
| Examinări: | | 2 |
| Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem}) | | 40 |
| Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem}) | | 68 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---------------|---|
| De curriculum | - |
| De competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------|--|
| De desfășurare a cursului | |
| De desfășurare a sem/lab/pr | ●calculator, videoproiector, fișe de lucru |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>cunoașterea principalelor metode de elaborare a unei propuneri de proiect de cercetare/finanțare în domeniul biologiei aplicate;</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de sinteză și de identificare a problemelor specifice; - capacitatea de a formula corect obiective, acțiuni, indicatori. - utilizarea corectă a termenilor de specialitate; - cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei; - capacitatea de a comunica utilizând limbajul și termenii specifici; - generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii; - realizarea de conexiuni între rezultate ; - capacitatea de analiză și sinteză; - capacitatea de a aplica diferite metode de colectare și analiză a datelor; - utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare specifice - capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite - abilități de cercetare |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> ● Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. ● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice. ● Abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii ● Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | Dobândirea abilităților necesare în vederea laborării unui proiect de cercetare/finanțare în domeniul Biologiei Aplicate |
| Obiectivele specifice | <p>Deprinderea abilităților și metodelor de transpunere a cercetărilor sub forma unui proiect de cercetare/finanțare;</p> <p>Deprinderea abilităților de a formula obiective specifice, măsurabile, abordabile, realiste, incadrabile în timp, în domeniul biologiei și de alocare a activităților necesare pentru implementare.</p> |

8. Conținuturi

| Laborator | | Nr. ore |
|-----------|---|---------|
| Lab 1 | Stabilirea ideii de proiect de cercetare/finanțare Identificarea problemelor de bază și elaborarea scopului | 4 |
| Lab 2 | Identificarea contextului național, internațional care face referire a scopul proiectului Elaborarea obiectivelor generale și a obiectivelor specifice (SMART) | 4 |
| Lab 3 | Justificarea necesității realizării proiectului propus | 4 |

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe

| | | |
|------------------------------------|--|-----------|
| | Alocarea acțiunilor necesare pentru implementarea obiectivelor specifice | |
| Lab 4 | Stabilirea metodei de cercetare propusă | 4 |
| Lab 5 | Stabilirea indicatorilor pentru cuantificarea obținerii rezultatelor propuse | 4 |
| Lab 6 | Alocarea resurselor materiale, umane și financiare Identificarea posibilelor surse de finanțare/cofinanțare | 4 |
| Lab 7 | Ciclul managementului de proiect | 4 |
| Total ore seminar/laborator | | 28 |

Metode de predare

| | | |
|--|--|--|
| Prelegere cu suport ppt; Observația; Experimentul; Prelegerea. | | |
|--|--|--|

Bibliografie

| | |
|--------------------------------------|--|
| Referințe bibliografice recomandate | Brown, James T. <i>The Handbook of Program Management: How to Facilitate Project Success with Optimal Program Management, Second Edition</i> |
| | Kerzner, Harold, <i>Project Management: Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, 10th edition</i> , Wiley, 2009, ISBN 0-470-27870-6 |
| Referințe bibliografice suplimentare | Larson, Elizabeth and Richard, <i>Practitioner's Guide to Requirements Management, 2nd Edition</i> , 2013, ISBN 978-1467581769 |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| Se realizează prin contacte periodice cu acestia în vederea analizei problemei. |
|---|

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Ponderea în nota finală | Obs.** |
|--|--|--------------------|-------------------------|--------|
| Laborator | Capacitate de operare cu noțiunile dobândite | Colocviu | 100% | |
| Standard minim de performanță | | | | |
| ● obținerea a minim 50% din punctajul final. | | | | |

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2018

Data avizării în Departament: 27.09.2018

| | Grad didactic, titlul, prenume, nume | Semnătura |
|-------------------------|--------------------------------------|-----------|
| Titular disciplină | Lect. Univ. dr. Oana Danci | |
| Director de departament | Lect. Univ. dr. Voichița Gheoca | |